

**“LA EDUCACIÓN VIRTUAL SIGNO  
INEQUÍVOCO DEL NUEVO ESPACIO SOCIAL:  
LA SOCIEDAD VIRTUAL”**

**- Por: Ramón Ortiz Pérez**

## **"La Educación Virtual signo inequívoco del nuevo espacio social; La Sociedad Virtual."**

Por: José Ramón Ortiz Pérez<sup>34</sup>.

La humanidad entera está viviendo una nueva revolución, la revolución de la Información y el conocimiento, que tiene como signo característico el cambio presente en todos los órdenes, pero particularmente en la tecnología, cambio que ha impactado principalmente en la educación a través de la herramienta que caracteriza esta nueva sociedad y que es el Internet, la red o carretera del conocimiento.

Nadie tiene aún idea de lo importante e impactante que será para la humanidad esta herramienta, su fruto principal y más importante la comunicación inmediata y de bajo costo, su principal logro trascendente la educación virtual; educación tal, que vendrá a dar al traste en el mediano plazo a todos los paradigmas de la educación tradicional, educación que vendrá a incrementar también los índices de escolaridad en el mundo, educación que será pivote del desarrollo en los siguientes siglos, educación tal que a pesar de todos sus benéficos tiene también grandes retos que los gobiernos deben empezar a enfrentar, tal es el reto de la educación virtual la cual es signo inequívoco del nuevo espacio social que se está formando; la sociedad virtual.

### **La educación virtual signo inequívoco del nuevo espacio social, la sociedad virtual.**

A lo largo de la historia del hombre se han experimentado tres grandes revoluciones, llamadas por Alvin Toffler en su libro llamado "*La Tercera Ola*", precisamente así, olas, o revoluciones y con ellas hace referencia al momento que vive en este tiempo la humanidad, dice el citado autor que esos tres grandes momentos son; *La revolución Agrícola*, luego a ésta le siguió la llamada *Revolución Industrial*, finalmente hoy se acude a la llamada Tercera Ola que no es otra que *La Revolución del Conocimiento, de la Información y Comunicación*, y es precisamente esta revolución en la que nos encontramos inmersos, en ella es donde surge con vigor y fuerza emergente *La educación Virtual*, la cual es un signo inequívoco del nuevo espacio social, el cual se da en la llamada *Sociedad Virtual*.

Para entender el momento que se vive por la humanidad es necesario explicar aquellas otras dos revoluciones, que antecedieron a la actual. De forma que es necesario recordar que *La Revolución Agrícola*, se dio cuando el hombre descubre la capacidad de hacer producir la tierra, y la de acumular riqueza, derivada ésta de los excedentes de satisfactores una vez que cubre el hombre sus necesidades, así a la par de la revolución agrícola, acontece todo un cambio social y económico que no se puede soslayar, pasamos así de la sociedad del Comunismo Primitivo, a la Sociedad Esclavista, de la Sociedad de la Propiedad.

*La Revolución Agrícola*, marco también el fin de la sociedad del caos, de la bestialidad y casi irracionalidad del hombre, increíblemente el hombre que por observación casual o intencional descubrió la agricultura nunca imaginó la gran transformación que para bien se daría en la sociedad.

Profundizando en el tema de la agricultura y su surgimiento: debemos preguntarnos; ¿Cuánto tiempo tuvo que pasar desde la aparición del hombre hasta el descubrimiento de la agricultura?, sin duda fueron decenios de miles de años. Además es fácil descubrir que en la llamada prehistoria el hombre no fue capaz de generar civilizaciones, pues la mayor parte de tal era sabemos el hombre fue un grupo nómada y recolector de frutos, emigrante eterno, peregrino

---

<sup>34</sup> Secretario Académico de la facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Recibe comentarios en [rortiz@uach.mx](mailto:rortiz@uach.mx)

sin destino, hasta que un día alguien descubrió la bendita agricultura; siendo su mayor fruto la civilización y de ésta la cultura y de ella la escritura y por ende la educación, es decir; sin agricultura no hay civilización y sin ésta no hay cultura y sin cultura no hay escritura y sin ésta no hay educación, la primera conclusión es que la escritura y el lenguaje medios de comunicación son la base de toda educación.

Las primeras civilizaciones, surgen en la llamada historia antigua, en ella se desarrollan las primeras civilizaciones hace más de 6000 años, en dicha etapa surge como anotamos la escritura y la educación, luego a esta etapa que concluye en el año 395, le siguió la llamada Edad Media la cual comprende del citado año, hasta el año 1453 para algunos autores y para los más en 1492, año del descubrimiento de América, a este periodo le sigue la llamada Edad Moderna, misma que comprende desde el año 1492 y el año 1789, el año de la Edad Contemporánea cuando surge *La Revolución Industrial*, la cual sabemos transformó al mundo en todo los órdenes.

Así en lo económico estableció las bases del capitalismo liberal, el cual aunque dio más énfasis a los derechos del hombre, sujetó a éste al destino de las grandes empresas y capitales, esta gran revolución, tecnificó al hombre lo llevó de la producción por unidades en los talleres gremiales, hasta la producción en serie de todos los artículos, esta revolución, sentó las bases de la comunicación y transportación terrestre, acortó el tiempo de cruce del océano, estableció, luego las telecomunicaciones, primero con el telégrafo, después con el teléfono, desarrolló el motor de vapor en principio, luego el de combustión interna, por último el motor de propulsión y con el las distancias del mundo se acortaron sustancialmente, es revolución industrial la impulsora de la etapa de mayores descubrimientos científicos hasta hoy realizados, es la era también del átomo, de la bomba atómica, del viaje a la luna y es en opinión del suscrito con el viaje a la luna y su gran importancia como acontecimiento en la historia del hombre con el que podemos cerrar la llamada *Segunda Ola o Revolución Industrial*, luego de ahí, viene el desarrollo a nivel experimental de los microprocesadores, para lo que serían la PC de hoy computadoras personales, en esos días en los setentas se desarrollan también los primeros enlaces de prueba del sistema de comunicación que identifica a la *Tercera Ola*, el Internet.

### **La Tercera Ola o La Revolución Informática y Tecnológica. La base de La Sociedad de Conocimiento y La Comunicación.**

*La Revolución Informática y Tecnología*; base de la llamada sociedad del conocimiento y la comunicación, para probarlo basta echar una mirada 25 años atrás, época en la cual muy pocas empresas empleaban computadoras en sus procesos, los sistemas de cómputo eran rudimentarios y mediante tarjetas que se perforaban, 10 años más tarde en el inicio de los noventas la tecnología del micro chip invadió nuestro mercado, la empresa y oficinas todas contaban por lo menos con un equipo de cómputo, cada vez más pequeño y cada vez más veloz, luego hace 10 años llegó el Internet, la gran novedad, la gran herramienta de la era de la información, es el Internet, la puerta al conocimiento, pero también es puerta al mercado, al mercado mundial, al mercado del entretenimiento, aunque también es portal para lo pocos, del envilecimiento y perversión.

No obstante lo expuesto, la mayor aportación del Internet a la sociedad en esta era de la Información y el conocimiento, es la transmisión del conocimiento en forma, tan rápida, tan clara, tan versátil, tan diáfana, tan flexible y adaptable y también tan económica. Estas características citadas de la supercarretera del conocimiento, son las que han permitido, utilizarla como el vehículo idóneo para romper los paradigmas de la educación, de la educación tradicional, de la educación presencial, de la educación con textos impresos, de la educación de las cuatro paredes, de la educación de persona a persona.

Lo que estamos viviendo hoy, es el inicio de una nueva forma de transmitir el conocimiento, mediante la operación cibernética, es la que ha dado vida a lo que se llama hoy en día *La educación virtual*, es la nueva forma de

educar, es la nueva forma que poco a poco está abriendo camino a la nueva sociedad, *La sociedad virtual*, la cual tiene una nueva forma de relaciones sociales, *la relación social virtual*, que tiene una nueva forma de comerciar, *el comercio virtual*, una nueva manera de navegar, *la navegación virtual*, una nueva manera de comunicarse, *la comunicación virtual*, una nueva forma de entretenimiento, *el entretenimiento virtual*, incluso una nueva forma de enamorar, *el enamoramiento virtual*. Como se ve esta revolución, nadie la para, es y será para mucho años más la forma de comunicación del futuro, el Internet, no sólo será de uso terrícola, en unos años será capaz de transmitir conocimientos, video y datos no sólo de país a país, o de continente a continente, sino de planeta en planeta; ese es el futuro de la red, por ello es importante que la aceptemos ya, nos familiaricemos con ella y obtengamos para bien todas sus ventajas. Su mayor aportación es sin duda alguna *La Educación Virtual*, y es en ella y su desarrollo en la que centraremos el resto de nuestra ponencia.

### **La Educación Virtual.**

Como anotamos hace poco más de 10 años inició la masificación del uso del Internet y fue casi en la misma fecha en que sobre todo en Europa y Estados Unidos inició el intento de utilizar *La Red*, como vehículo para llevar educación a través de la nueva modalidad, la llamada *educación abierta y a distancia*, destacan en este intento por sólo nombrar algunas instituciones La Universidad Abierta de Cataluña en España y La Atlantic International University, en los modelos no sólo ha sido aceptado, sino que está siendo adoptado por casi todos los países y niveles educativos, como muestra de ello hace apenas unos días México y otros tres países latinoamericanos lanzaron el Portal que contiene *La Red Latinoamericana de Portales Educativos*, portal que además apoyan y comparten en total 15 naciones Latinoamericanas, esto como una manera de acreditar que la educación virtual lleva paso firme no sólo en México sino en todo el continente y aun en el mundo.

Pero qué es esto que llamamos educación virtual, en qué consiste y cuáles son sus alcances. La educación virtual ante todo plantea el reto de adaptar la escuela, la universidad y la formación escolar en general al nuevo espacio social, requiere también un nuevo sistema de centros educativos, a distancia y en red, así como también requiere la creación de nuevos escenarios, instrumentos y métodos para los procesos educativos. Por ello los gobiernos y la sociedad deben plantearse la necesidad de profundizar en los cambios educativos, con la intención de crear todo un nuevo modelo, a la par del existente o tradicional para dar vida y sustento a lo que podrá denominarse; *Nuevo Sistema Educativo Virtual*.

Este nuevo sistema educativo debe activarse de inmediato en las naciones, porque representa la oportunidad de aprovechar de manera inmediata, todas las bondades y ventajas que ofrece la educación virtual, representa también la oportunidad de incrementar el índice de escolaridad en el país, la oportunidad de incrementar sustancialmente el número de posgrados en nuestras universidades, mas aun este nuevo sistema va acorde con el nuevo modelo con ello podemos decir sin temor a equivocarnos que la educación virtual es el mejor aliado de este sistema de aprendizaje pues es en dicho modelo en donde verdaderamente sólo se orienta o guía al educando y es él quien se encarga de investigar y aprender.

### **Aulas Sin Paredes, y el Cuarto Escolar de Casa.**

En opinión del Dr. Rafael Emilio Bello Díaz, investigador del fenómeno de la educación virtual, ésta, ha dado paso a lo que él llama aulas sin paredes, y es el Internet su principal responsable y mejor exponente, "pues la educación virtual, no es presencial, sino representacional, no es proximal, sino distal, no es sincrónico, sino multicrónico y no se basa en recintos espaciales con interior, fronteras y exterior, sino que requiere sólo de redes electrónicas cuyos nodos de interacción pueden estar diseminados por diversos países". Como vemos este tipo de educación rompe demasiados paradigmas, tantos que ni las autoridades educativas responsables de impulsar este nuevo

modelo educativo, dudan y desconfían de los primeros productos del mismo, tanto que aún escuchas común decir que quien toma un posgrado por Internet es un maestro o doctor con deficiencias, sólo por el hecho de haber decidido y cursado su posgrado por esta modalidad, no obstante estos que critican son los responsables de poner más y mejores posgrados en la red, como medio de acreditar su actualización en el manejo de las tecnologías de la información.

Por lo expuesto es necesario cada día diseñar nuevos escenarios y acciones educativas, para dar impulso a estas nuevas acciones de la educación en el contexto actual, no obstante, el gobierno tiene en esta herramienta la posibilidad de ahorrar en el trabajo de alfabetización y también de educación e instrucción elemental a los pobladores de las regiones más inhóspitas del país. Por ello el país necesita ir creando nuevos escenarios educativos en donde los estudiantes puedan aprender a moverse e intervenir en este nuevo entorno telemático.

El concepto de *Cuarto Escolar* o *School Room*, es un concepto propio que estoy seguro será acogido bien por toda la comunidad no sólo académica, sino en general por la población, los futuristas han anticipado la desaparición casi total de la escuela tradicional que conocemos hoy, la educación virtual confirma esa tendencia, por ello al lado de living room o cuarto de estar, que debe existir en toda vivienda en el futuro mediato, existirá el school room o cuarto escolar, el cual será un lugar dotado de toda la tecnología multimedia que facilite la comunicación y el aprendizaje, el cual no solamente será constante, sino continuo.

#### **Los Retos de la Educación Virtual.**

Como se acreditó, la transformación que estamos viviendo es lo suficientemente importante como para poder ser comparada con las otras grandes revoluciones, como lo fue en su tiempo la escritura y la imprenta que transformaron e impulsaron la educación. No obstante la educación virtual, plantea grandes retos a las naciones, tales como por ejemplo la dicción de equipo de cómputo con tecnología de punta, la instalación de sus procesos de comunicación telemática, alámbrica, sobre todo de fibra óptica e inalámbrica o satelital, para ofrecer un modelo de educación a distancia.

Mas aun hoy en día una de las políticas emergentes en la Subsecretaría de Educación Superior es la generación de Programas Educativos en Línea por parte de las Universidades e Instituciones de Educación Superior en el País, para lo cual les otorga recursos para la adquisición de tecnologías de punta para tales fines.

Uno de los mayores retos para la educación virtual es la formación de profesionales especializados en el uso y generación de plataformas tecnológicas para la educación virtual, así como la generación de metodologías para la enseñanza en esta modalidad por ello han surgido algunas carreras pero sobre todo posgrados que contemplan ya la formación de este tipo de profesionales entre la que destacan por citar dos Maestría en Aplicación de Nuevas Tecnologías en la Educación, Maestría en producción de Material Didáctico Virtual y Maestría en Educación Virtual..